



## ANEXO I

### ESTRUTURA CURRICULAR

#### Linhas de Pesquisas:

Linha de pesquisa 1: Psicanálise e Civilização

Linha de Pesquisa 2: Subjetividade e práticas sociais na contemporaneidade

Linha de Pesquisa 3: Desenvolvimento Humano e Processos Educativos

#### O currículo do Doutorado em Psicologia é constituído de:

42 créditos (630 h) assim distribuídos:

- a) 10 créditos em disciplinas obrigatórias gerais (150h)
- b) 04 créditos em disciplinas obrigatórias da linha de Pesquisa (60h)
- c) 08 créditos em disciplinas eletivas (120h)
- d) 04 créditos em Estágio de Docência (60h)
- e) 08 créditos em Estudos Orientados (120h)
- f) 08 créditos de elaboração e defesa pública de tese (120h).

#### I Disciplinas Obrigatórias Gerais - Para as 03 Linhas de Pesquisa do Mestrado

Nome	Carga horária	Créditos
Metodologia da Pesquisa em Psicologia e Psicanálise	30h/a	02
Ensino Superior: Políticas Públicas e Atuação Docente	30 h/a	02
Atividade Complementar – Estágio de Docência	30 h/a	02
Estudos Orientados I	15 h/a	01
Estudos Orientados II	15 h/a	01
Estudos Orientados III	15 h/a	01
Estudos Orientados IV	15 h/a	01
Total	150 h/a	10

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 03

### I. Disciplinas Obrigatórias Gerais - Para as 03 Linhas de Pesquisa do Doutorado

Nome	Carga horária	Créditos
Pensamento Científico e Práticas de Pesquisa - Estudos Avançados	60h/a	04
Sujeito e Historicidade	60h/a	04
Docência no Ensino Superior e na Pós-Graduação – Estudos Avançados	30 h/a	02
Atividade Complementar – Estágio de Docência I	30 h/a	02
Atividade Complementar – Estágio de Docência II	30 h/a	02
Estudos Orientados I – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados II – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados III – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados IV – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados V – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados VI – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados VII - Doutorado	15h/a	01
Estudos Orientados VIII - Doutorado	15h/a	01
Total	330 h/a	22

### II. Disciplinas Obrigatórias para Cada Linha de Pesquisa

Linha 01: Psicanálise e Civilização		
Nome	Carga horária	Créditos
Teoria Psicanalítica: Estudos Avançados	60 h/a	04

Linha 02: Subjetividade e Práticas Sociais na Contemporaneidade		
Nome	Carga horária	Créditos
Subjetividade e Pós-Modernidade: Desafios Para a Pesquisa e Prática em Psicologia	60 h/a	04

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 04

Linha 03: Desenvolvimento Humano e Processos Educativos		
Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Processos Educativos	60 h/a	04

**III. Disciplinas Eletivas para o Mestrado e Doutorado**

Nome	Carga horária	Créditos
Tópicos em Psicanálise Contemporânea	60 h/a	04
Sedução e Trauma: A Criança Psicanalítica	60 h/a	04
A Mitologia Grega e a Dimensão Trágica do Psiquismo: Reflexões Psicanalíticas	60 h/a	04
Subjetividade e Metapsicologia: Questões Contemporâneas	60 h/a	04
A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica I	60 h/a	04
A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica II	60 h/a	04
Subjetividade e Cuidado em Saúde	60 h/a	04
Formação Humana: Fundamentos Históricos e Filosóficos	60 h/a	04
Inclusão Social e Educação Especial	60 h/a	04
Desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores e Processos Criativos	60 h/a	04
(In)Sucesso Escolar na Atualidade e a Educação Medicalizada	60 h/a	04
Tópicos Especiais em Psicologia	a definir entre 15, 30, 45 ou 60 h/a	01 a 04
Seminários de Pesquisa	15 ou 30 h/a	01 ou 02

.../



**ANEXO II**

**EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM,  
PSICOLOGIA**

**I Disciplinas Obrigatórias Gerais – Para as 03 Linhas de Pesquisa do Mestrado**

<b>Disciplina</b>	Metodologia da Pesquisa em Psicologia e Psicanálise
<b>Ementa</b>	O conhecimento científico acerca da constituição do sujeito, em seus aspectos metodológicos.

<b>Disciplina</b>	Ensino Superior: Políticas Públicas e Atuação Docente
<b>Ementa</b>	Políticas públicas e elementos teóricos e práticos envolvidos na atividade ensino-aprendizagem na Educação Superior.

<b>Disciplina</b>	Atividade Complementar – Estágio de Docência
<b>Ementa</b>	Desenvolvimento do estágio sob forma de atividade complementar.

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados I
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados II
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados III
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados IV
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 06

### I. Disciplinas Obrigatórias Gerais - Para as 03 Linhas de Pesquisa do Doutorado

<b>Disciplina</b>	Pensamento Científico e Práticas de Pesquisa - Estudos Avançados
<b>Ementa</b>	Aspectos metodológicos do conhecimento científico, da pesquisa e da produção teórica acerca da constituição do sujeito.

<b>Disciplina</b>	Sujeito e Historicidade
<b>Ementa</b>	O conhecimento científico acerca da constituição do sujeito, em seus aspectos filosóficos, históricos e epistemológicos e as suas implicações na emergência e no desenvolvimento da Psicologia.

<b>Disciplina</b>	Docência no Ensino Superior e na Pós-Graduação – Estudos Avançados
<b>Ementa</b>	Desafios do professor em sua atividade de ensino na educação superior e na pós-graduação, considerando o contexto de neoliberalismo e as novas formas de mediação, a demanda de reorganização do trabalho docente institucional e em redes, as concepções teóricas e os instrumentos avaliativos.

<b>Disciplina</b>	Atividade Complementar – Estágio de Docência I
<b>Ementa</b>	Desenvolvimento do estágio sob forma de atividade complementar.

<b>Disciplina</b>	Atividade Complementar – Estágio de Docência II
<b>Ementa</b>	Desenvolvimento do estágio sob forma de atividade complementar.

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados I - Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados II – Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados III - Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 07

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados IV - Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados V - Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados VI - Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados VII - Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

<b>Disciplina</b>	Estudos Orientados VIII - Doutorado
<b>Ementa</b>	Orientação ao desenvolvimento da tese

## II. Disciplinas Obrigatórias Para Cada Linha de Pesquisa

### Linha 01: Psicanálise e Civilização

<b>Disciplina</b>	Teoria Psicanalítica: Estudos Avançados
<b>Ementa</b>	A Psicanálise repensada no século XXI: novos conceitos

### Linha 02: Subjetividade e Práticas Sociais na Contemporaneidade

<b>Disciplina</b>	Subjetividade e Pós-Modernidade: Desafios para a Pesquisa e Prática em Psicologia
<b>Ementa</b>	Estudo crítico de diferentes concepções sobre pós-modernidade; a ciência pós-moderna, suas tensões e potencialidades para a discussão da construção da subjetividade contemporânea e para a problematização dos modos de produção de conhecimento e intervenção psicológica.

### Linha 03: Desenvolvimento Humano e Processos Educativos

<b>Disciplina</b>	Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Processos Educativos
<b>Ementa</b>	A relação entre aprendizagem e desenvolvimento e suas implicações para a educação e a formação humana nas condições histórico-sociais atuais.



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 08

### III. Disciplinas Eletivas

<b>Disciplina</b>	Tópicos em Psicanálise Contemporânea
<b>Ementa</b>	Discussão crítica de conceitos de uma ou mais teorias psicanalíticas surgidas a partir da segunda metade do século XX.

<b>Disciplina</b>	Sedução e Trauma: A Criança Psicanalítica
<b>Ementa</b>	A constituição psíquica da criança e as vicissitudes da sedução

<b>Disciplina</b>	A Mitologia Grega e a Dimensão Trágica do Psiquismo: Reflexões Psicanalíticas
<b>Ementa</b>	Reflexões sobre a mitologia grega, sua evolução e concepção de homem, particularmente através da tragédia. O mito como modelo e função e a dimensão trágica do psiquismo na interface com a Psicanálise

<b>Disciplina</b>	Subjetividade e Metapsicologia: Questões Contemporâneas
<b>Ementa</b>	Estudo sobre o alcance e limites dos conceitos centrais da metapsicologia freudiana à luz dos questionamentos postos pela psicanálise e concepções contemporâneas de subjetividade, com ênfase em suas justificativas epistemológicas.

<b>Disciplina</b>	A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica I
<b>Ementa</b>	A subjetividade contemporânea: uma leitura Psicanalítica apoiada na Teoria Crítica de Theodor W. Adorno. A indústria cultural e os modelos identificatórios, a banalização da violência na sociedade e a internalização da violência pelas subjetividades. O sofrimento psicossocial: expressões do narcisismo e do sadomasoquismo contemporâneos.

<b>Disciplina</b>	A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica II
<b>Ementa</b>	A perspectiva epistemológica da subjetividade na sociedade de consumo contemporânea a partir de uma leitura Psicopolítica - FREUD e ADORNO

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 09

<b>Disciplina</b>	Subjetividade e Cuidado Em Saúde
<b>Ementa</b>	Conhecimento e práxis da Psicologia na área da saúde, considerando os fenômenos saúde/doença e morte/morrer.

<b>Disciplina</b>	Formação Humana: Fundamentos Históricos e Filosóficos
<b>Ementa</b>	Estudo da concepção de trabalho e da historicidade da atividade humana enquanto prática social; produção de conhecimentos que possibilitem reconhecer os parâmetros teóricos que têm subsidiado a explicação dos processos educativos e sociais.

<b>Disciplina</b>	Inclusão Social e Educação Especial
<b>Ementa</b>	O processo educacional especial e sua historicidade: concepções de deficiência, políticas e propostas legais. Discussão acerca da exclusão/inclusão social e escolar. Análise deste fenômeno e sua constituição histórica nos diferentes contextos e suas influências sobre as pessoas com necessidades educativas especiais.

<b>Disciplina</b>	Desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores e Processos Criativos
<b>Ementa</b>	Estudo da transição e do desenvolvimento das funções psicológicas primitivas em superiores e dos processos criativos humanos segundo a Psicologia Histórico-Cultural.

<b>Disciplina</b>	(In)Sucesso Escolar na Atualidade e a Educação Medicalizada
<b>Ementa</b>	Análise da construção histórica do fracasso escolar, articulado com a medicalização dos processos escolares.

<b>Disciplina</b>	Tópicos Especiais em Psicologia
<b>Ementa</b>	A ser definida pelo Conselho do PPI e/ou professor, adequando-se às necessidades ou condições criadas em função dos interesses do Projeto Pedagógico do Curso.

<b>Disciplina</b>	Seminários de Pesquisa
<b>Ementa</b>	Abordagem dos problemas metodológicos na pesquisa em Psicologia, destacando alguns conceitos importantes para as Linhas de Pesquisa.

.../